

Отчет по результатам самообследования детского сада № 14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2017 год

Общие сведения

Детский сад № 14 «Медвежонок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 8) Серия 14 П О1 №0001683. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-14- 01-001796, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС(Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС(Я) г. Мирный, ул. Советская д.17 корпус «Б».

Телефон: 8 (411) 36 4 - 61- 92. E-mail: AfoninaKM@anodo.ru

Учредитель: Акционерная компания «АПРОСА» (ПАО).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности детского сада <http://www.almazik.org>

Режим работы детского сада (11 часов) – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30

В 2017 году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста: 2-3 года – 2 группы (45 воспитанника);

Младшая группа: 3-4 года – 2 группы (53 воспитанников)

Средняя группа: 4-5 лет – 2 группы (48 воспитанников);

Старшая группа: 5-6 лет – 1 группа (25 воспитанников)

Подготовительная к школе группа: 6-8 лет 1 группа (26 воспитанников)

Общая численность воспитанников составляет
197 человек

Мальчиков 94 чел. (47,7%) и девочек 103 чел. (52,3%).

Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.



Заведующий
Якимчук Ирина Николаевна,
Почетный работник образова-
ния РФ, Ветеран труда РФ
Почетный ветеран системы
образования РС(Я)

1. Аналитическая часть

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом - Якимчук Ирина Николаевна телефон (41136) 4-61-92.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

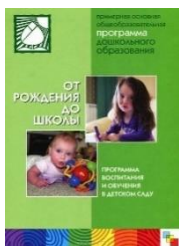
На 2017-2018 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Стимулировать коммуникативно – речевую активность дошкольников в различных формах и видах деятельности.
2. Создать условия для формирования духовно – нравственных качеств детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

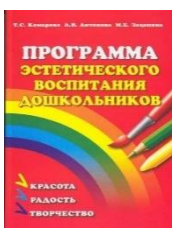


Особенности образовательной деятельности

Коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе:



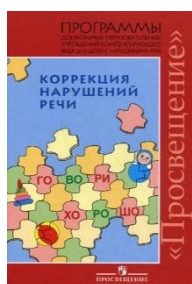
Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2012.



Парциальных программ:
программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.



Программа эстетического воспитания «Красота, радость, творчество». Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.



Коррекционной программы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. – «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Издательство «Просвещение», 2010. – 271 с.

Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 36% основной образовательной программы детского сада и реализуется через факультативы: «Люби и знай родной свой край», «Первые шаги в мир искусств», в подготовительных к школе группах, «Росинка», «Якутские орнаменты» в старших группах, «Цветные ладошки» в средних группах

Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 95,3 % с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий:

Воздушные ванны:

- тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С⁰ и выше.

Водные процедуры:

- стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

Здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

В процессе проводимых мероприятий у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их неукоснительным выполнением используя в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий. Педагоги в своей работе используют профилактические формы оздоровления детей «пятиминутки здоровья» Инструктор по физической культуре раз в месяц со старшими дошкольниками проводит «пятиминутки здоровья: «Берегите зрение», «Правильное дыхание», «Игры с массажными мячиками», «Техника точечного массажа» с использованием интерактивной доски. Дети знакомятся со строением человека, внутренними органами, как заботиться и сохранять свое здоровье. По сравнению с традиционными формами проведения, информационно – коммуникативные технологии обладают рядом преимуществ. Воспитатели в своей практической деятельности постоянно используют нетрадиционные формы оздоровления полученные на физкультурных занятиях. У воспитанников детского сада сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольники осваивают культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического развития в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Организация коррекционной помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Воспитанники в коррекционные группы комплектуются на основе однородности речевых нарушений и с учетом возраста детей. Воспитанникам младших, средних и старших групп помощь оказывается через регулярное консультирование родителей и педагогов по вопросам исправления недостатков речи детей.

Мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: Принято на логопункт 9 воспитанников – выпущено 9 воспитанников, из них: с исправлением – 9.

Занятия с учителем - логопедом проводились два раза в неделю подгрупповые и индивидуальные. По рекомендациям учителя – логопеда задачи по развитию речи решались в течение всего дня: в процессе свободного общения детей с воспитателем, через чтение специально подобранных книг, использования специальных игр и упражнений для повторения. В течение года учителем - логопедом проводились индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные демонстрационно-обучающие занятия, мастер-классы для родителей с показом упражнений, игр, приемов работы, проведен совместный праздник с родителями «Чистой и красивой речи».



Преемственность детского сада и начальной школы

Наш детский сад тесно взаимодействует со школой по обеспечению преемственности в образовании детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Согласно плану работы, организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу, воспитанники детского сада посещали школьные праздники: «День знаний», «Последний звонок», знакомились со школьными классами, проводились экскурсии в школьную библиотеку. Воспитатели детского сада посещали уроки в первом классе, преподаватели школы приходили на педагогические мероприятия в детский сад.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В рамках художественно – эстетического развития детский сад тесно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотекой, со школой искусств, ДК «Алмаз». Воспитанники детского сада постоянные гости на выставках в школе искусств, участники литературных встреч, познавательных викторин и конкурсов в городские библиотеки.

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- родительские гостиные
- индивидуальное и групповое консультирование специалистами

Для психолого – педагогической поддержки родителей в детском саду созданы информационные центры: «Уроки безопасности», «Информационный стенд», «Советы логопеда», «Медики советуют», «Советы инструктора по физическому воспитанию», ежеквартально издается журнал «Веселые медвежата». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов.

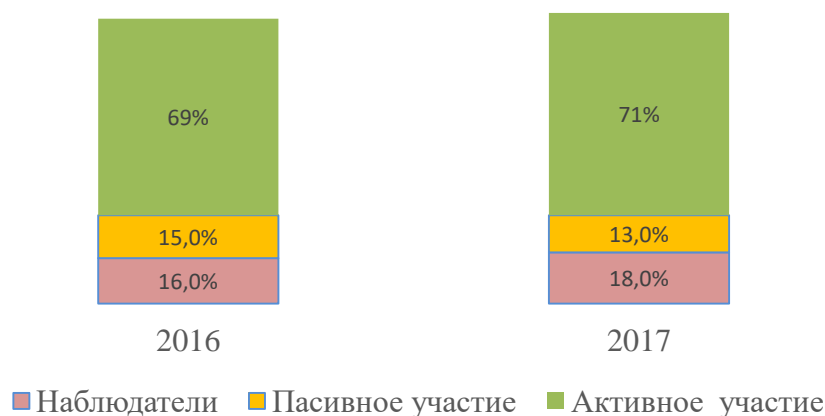
Родители (законные представители) принимали участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям. Родители (законные представители) активно участвуют в жизни детского сада, в субботниках, в озеленении и покраске участков.

В 2017 году, в рамках реализации годового плана, в детском саду проводились совместные мероприятия с родителями:

Мероприятия	Месяц проведения
Выпуск журнала «Веселые медвежата»	ежеквартально
Спортивно – музыкальный конкурс «Моя мама лучше всех»	Октябрь
Стендовая консультация «Развитие речи детей в семье и в условиях детского сада»	Ноябрь
Проведение шашечного турнира с воспитанниками старшего возраста.	ноябрь
Конкурс «Лучшая снежная постройка»	Декабрь
Совместный праздник с детьми раннего возраста	декабрь, март
Выставка совместных рисунков «Зима- снежная пора!»	Январь
Совместное проведение зимних забав и развлечений.	Январь
Семинар – практикум для родителей «Исправление речи в домашних условиях»	февраль
Совместный досуг с родителями ко дню 8 Марта «Мама – солнышко мое!»	март
Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться к новым социальным условиям»	апрель
Совместная выставка работ выпускников «Я рисую школу»	апрель
Привлечение родительской общественности к организации и проведению выпускных мероприятий	май
Смотр – конкурс с участием родителей «Лучший участок»	май

Результативность работы с родителями

Участие родителей в мероприятиях детского сада



С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анкетирования показали, что: родители удовлетворены работой детского сада на **93,4%**. По сравнению с прошлым годом (**2016**) процент удовлетворенности вырос на **0,1%**. Процент неудовлетворенности родителей работой детского сада - **6,6%**:

Взаимодействие детского сада и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие их в работе детского сада.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют организации динамичной полифункциональной развивающей предметно пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Образовательная среда в группах содержит компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские, центры изобразительного творчества, уголки уединения и отдыха. Центры театрализованной деятельности пополнены разными видами театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. В течение года развивающую предметно – пространственную среду воспитатели обогащали атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими и развивающими играми. В группах обновлена информационно-нормативная документация, в соответствии с ФГОС ДО, приобретена методическая литература и наглядные пособия в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, которое заменено в 2017 году на более современное, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Учебная тревога проводится 2 раза в год (осень, весна);
- здание и территорию охраняется в ночное время и выходные дни сторожем, в дневное время сотрудниками ООО «АЛРОСА – охрана»;
- детский сад оснащен тревожной кнопкой, которая сообщается с пультом централизованного наблюдения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работника 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны труда. В 2017 г. в месячнике по организации охраны труда среди детских садов АН ДОО «Алмазик» детский сад занял I место.

Материально – техническая база.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, трехэтажное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Одну треть здания занимает детский сад № 15 «Огонек» Якутскэнерго. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Произведен ремонт в группах «Жемчужинка», «Колобок», «Буратино» установлен в этих группах теплый пол. В 2017 году приобретено: 3 проектора, 3 экрана, установлены в группах «Солнышко», «Ромашка», «Непоседы», экран с дистанционным управлением для физкультурного зала, интерактивная доска, частично приобретено игровое оборудование, спортивное, музыкальное оборудование. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада требуется замена мебели в группах.

Здание детского сада типовое, общей площадью 2355,05 м², введено в эксплуатацию в мае 1980 года (фасад детского сада нуждается в ремонте), техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – школа МБОУ «СОШ № 7», детский сад № 1 «Оленок», сеть магазинов «Комплекс».

Участок хорошо озеленён, оснащён верандами, песочницы с закрывающимися крышками, имеется спортивная площадка, площадка для проведения игр ПДД, метеостанция. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В него входят приемная, прививочный кабинет, коктейль-бар, туалет. В штате детского сада две старших медицинских сестры, два раза в неделю обслуживает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик».

Основная задача оздоровления – снижение острой и хронической заболеваемости детей.

Специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия направлены на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также на ведение в период адаптации и после перенесенных острых заболеваний.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни.

Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;
- мероприятия по реабилитации после острого заболевания.
- проведение оксигенотерапия (кислородный коктейль) по графику для воспитанников от 3 до 8 лет

Медицинские работники составили план оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Этот план корректируется в зависимости от наличия медикаментов и эпидемической ситуации.

Лечебно-оздоровительные мероприятия назначаются врачом детского сада на 10-14 дней ежемесячно. Проводит эти мероприятия старшая медицинская сестра.

Организация питания

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно шеф – поваром, поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

Показатели калорийности питания детского сада № 14 за 2017 год

	Б	Ж	У	Ккал
1 квартал	61,67	75,92	278,32	2089,41
2 квартал	65,52	74,86	284,81	2092,47
3 квартал	66,14	73,18	272,18	2145,77
4 квартал	54,16	67,77	273,40	2075,13
Средний показатель	61,12	72,93	277,22	2100,69

Результаты деятельности

Результаты по снижению заболеваемости

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	28,9	27,9	29,2	32,7
Индекс здоровья (за год)	16	15,4	15,6	14
Проведено д/дней (за год)	29414	31412	31723	24537
% посещаемости	107,3%	113%	107,8%	95,6%

Число пропусков по болезни увеличился в связи с тем, что в детском саду в течении полугода с сентября по февраль все возрастные группы находились на карантине по ветряной оспе и в связи с высокой заболеваемостью был карантин по ОРВИ. Простудными болезнями больше болеют малыши, в 2017 году в детском саду набрано две группы раннего возраста и одна младшая группа. Уменьшение детодней проведенных воспитанниками в 2017 году связано с тем, что детский сад три месяца был закрыт на ремонтные работы.

Распределение детей по группам здоровья.

группа здоровья	Состоит		Улучшили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья		Без изменений	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	59	63						
2	128	130	9	5	28	12	160	180
3-4	10	4						
ВСЕГО	197	197	9	5	28	12	160	180

У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно-гигиенических мероприятий.

Достижения воспитанников

Мероприятие	Уровень	Количество детей
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», диплом II степени, танцевальная студия «Ассорти», номинация: «Хореография», танец «Кадриль»	Всероссийский	10
Всероссийский творческий конкурс – акция «Скворечник», посвященный году экологии в России. Диплом II степени	Всероссийский	1
Всероссийский познавательный конкурс «Занимательная логика» Диплом I степени	Всероссийский	7
Всероссийский познавательный конкурс «Занимательная логика» Диплом II степени	Всероссийский	1
Всероссийская образовательная викторина «На зарядку, становись!» Диплом III степени	Всероссийский	2
Международный конкурс «Свита царя зверей», Лауреат младшей возрастной группы, номинация: «Прикладное искусство», работа: «Лев – царь зверей»	Международный	2
Международный конкурс «Сказочные герои», Диплом победителя, номинация: «Художественное творчество», работа: «Красная шапочка»	Международный	2
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы», 3 место в номинации «Танцевальное творчество».	Районный	8
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы», место в номинации «Народный артист».	Районный	1
Городской конкурс чтецов «Среди незатейливых строчек», в номинации «Лирическое исполнение» Дипломы 1 и 2 степени	Районный	2
Городской творческий конкурс «Пушкинские чтения». Дипломы 1 и 3 степени	Районный	2
Итого	Районный уровень	Международный уровень
	15	21

Кадровый потенциал

Заведующий – высшее образование.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель	1						1	
Воспитатели	5	7	1	2	1	4	6	3
Музыкальные руководители	1	1		2			2	
Инструктор по физической культуре	1						1	
Воспитатель по изобразительной деятельности		1			1			1
Логопед	1			1				1
Итого:	9	9	1	5	4	5	8	5

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписанию.. Образовательную деятельность осуществляют 19 педагогов. Из них: 13 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель по изо деятельности, учитель-логопед (один на три детских сада).

Достижения педагогов

На уровне города, района	На региональном уровне	На республиканском уровне	Международный и всероссийский уровень
15	3	0	25
Год	Тема выступления	Участники	Результаты
<i>Городской, районный уровень</i>			
2017	Мирнинское районное управление образования Семинар – практикум по теме: «Формирование	3	Сертификат за распространение опыта работы

	социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		
2017	Мирнинское районное управление образования. Семинар – практикум «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» Распространение опыта работы по теме: «Квест – игра как одно из эффективных средств развития детской самостоятельности и инициативы»	1	Сертификат за распространение опыта работы
2017	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»: В номинации: «Маленькие артисты»	1	Диплом руководителя
2017	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»: В номинации: «Народный артист»	1	Диплом руководителя
2017	Творческий отчет трудовых коллективов «Духовные грани «АПРОСА» в номинации «за участие в выставке народного творчества»	3	Дипломы
<i>Региональный уровень</i>			
2017	Региональные рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности – будущее человечества»	3	Сертификат за обобщение опыта
2017	Региональный семинар - практикум «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного в рамках реализации ФГОС ДО»	4	Сертификаты о распространении опыта
<i>Республиканский уровень</i>			
2017	Распространение опыта работы в рамках курсов повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского – II	4	Сертификаты о распространении опыта
<i>Всероссийский и международный уровни</i>			
2017	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Спортивный серпантин»	1	Сертификат
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка»	3	Диплом 3 степени
2017	Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Тема: Спортивное шоу для детей и родителей «Вместе с сыном, вместе с дочкой»	1	Диплом 2 степени
2017	Всероссийский детский познавательный конкурс «Занимательная логика» Сертификат куратора.	2	Сертификат куратора
2017	XXI Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», номинация: Хореография, работа: Танец «Кадриль».	1	Диплом II степени

2017	XV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», номинация: «Хореография», работа: «Испанский танец», песня «Защитники страны».	1.	Диплом I степени
2017	Международный конкурс «Свита царя зверей», номинация: «Художественное творчество».	1	Диплом
2017	Международный конкурс «Сказочные герои», номинация: «Художественное творчество».	1	Диплом
2017	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «На страже Родины» Номинация: «Рисунок» Работа: «Пограничник»	1	Диплом II степени
2017	Всероссийский конкурс Номинация «Защитник отечества»	2	Диплом I степени
2017	Международный конкурс «Сказочные герои», номинация: «Художественное творчество».	1	Диплом
2017	Всероссийский творческий конкурс акция «Скворечник». Конкурс посвящен 2017 году – Году экологии в России. Номинация: «Рисунок» Работа: «Мой дом – скворечник»	1	Диплом II степени
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка»	2	Диплом III
2017	Диплом лауреата конкурса семейных проектов «Наша творческая семья» в номинации «История семьи» за семейный проект «Наша дружная семья»	1	Диплом
2017	Всероссийское образовательное-просветительское издание «Альманах педагога»	1	Сертификат о публикации

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат **Финансовое обеспечение детского сада в 2017 г.**

Наименование расхода	Расход, тыс. руб.
Учебные расходы и игрушки	162
Приобретение инвентаря	1139
Канцелярские расходы и тип, расходы	222
Вспомогательные материалы	554
Техобслуживание оборудования	247
Прачка	434
Ремонт подрядчиками	9320
Медикаменты	66
Расходы на питание	8146,2
Затраты на одного ребенка	488,6

Организация дополнительных платных услуг

В 2017 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги по музыкальному развитию и изобразительному искусству. В детском саду функционировала музыкальная студия «Звонкие голоса», в которой занимались 29 воспитанников руководитель Бобкова Людмила Владимировна. Музыкальную студию «Танцевальное ассорти» посещали 29 воспитанников, руководитель Коновалова Ирина Валерьевна. Федоренко Надежда Владимировна руководитель дополнительной образовательной услуги по изобразительной деятельности студии «Чудо – оригами», ее посещали 21 воспитанник. Дополнительные платные образовательные услуги проводились в средней, старшей, подготовительных группах 2 раза в неделю.

Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	197 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	197 чел
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	45 чел 22,8%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 чел 77,2 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	197 чел
	в режиме 11-часового пребывания	197 чел
	Численность детей охваченных коррекционной работой	24 чел 12,1 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	26 человек
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	7 чел. 23 %
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	19 / 73%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 чел. 7,6 %

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	25 чел. 12.7 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	32,7
	выполнение дето/дней	95,6 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	32,7
	средняя продолжительность 1 заболевания	11,0
	количество случаев заболевания 1 ребенка	2,9
	индекс здоровья	14,0
	ЧБД	10 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 /15,7%
	свыше 30 лет	2/ 10,5%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/22%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	16/84%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	нет
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	16/84%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	1
	воспитатель по национальной культуре	-
педагог - психолог	-	

Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8/42%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/42%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/58%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11/58%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6/31,6%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5/26,3%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/5,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	9/47,4%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	11/57,9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	15/78,9%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	4/21%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	1/5,3%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	16/84%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
	Инфраструктура	наличие физкультурного зала
наличие музыкального зала		1
наличие логопедического кабинета		1
наличие кабинета психолога		
наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)		3 (театральный зал, изостудия, мини-музей)

	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	93,3 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6,7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Наряду с положительными показателями выявлены и проблемы:

- педагоги детского сада уделяют недостаточно внимания поддержке детской инициативы, самостоятельности и обеспечению организации партнерского сотрудничества детей и взрослых
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада недостаточно соответствует требованиям ФГОС ДО

- не достаточно проводится работа по стимулированию дошкольников к различным высказываниям т. е. не говорить за него, а задавать вопросы и ждать ответа
- не достаточно уделяется внимание проектированию, использованию различных программ при подготовке к педагогическим мероприятиям в условиях детского сада и семьи, в связи с не достаточной компетенцией педагогов.

Перспективы развития

- обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы
- обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада
- использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической деятельности
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни
- повышать культурный уровень педагогов и родителей, активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.

Коллектив детского сада определил следующие направления работы на 2018 год:

1. Создать условия для развития коммуникативно – речевой активности дошкольников через организацию театрализованной деятельности.
2. Развивать детскую инициативу и творчество посредством проектной деятельности.



